**Экологический проект «От семечка до семечка» в старшей группе.**

**Автор:** Труфанова Галина Викторовна, воспитатель 1 квалификационная категория, Муниципальное бюджетное дошкольное Образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида №123 «АБВГДейка», г. Архангельск.



**Вид проекта:** коллективный, информационный.

**Продолжительность:** апрель-сентябрь.

**Участники:** Воспитатели, дети старшей группы, родители, музыкальный руководитель.

**Образовательная область:** познавательная.

**Актуальность:**

Не рвите цветы, не рвите, Пусть будет нарядней Земля… *(слова песни в исполнении Ю. Антонова)*

Детям старшего дошкольного возраста интересно все новое, а, тем более, интересно, если они к этому имеют самое непосредственное участие. Этот интерес необходимо активно поддерживать в них.

**Экологическое** воспитание – одно из основных направлений в системе воспитания, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, цветов, так как они не только помогают нам дышать, необходимы нам, но и просто радуют своей красотой. Нам необходимо их беречь, сохранять их и правильно за ними ухаживать!

**Проблема:** У детей недостаточно сформированы знания о садовых цветах, их росте и развитии, необходимом бережном отношении и уходе за ними, а потребность и интерес к этой теме присутствует.

**Цель:** Расширить знания дошкольников о разнообразии садовых цветов, их росте и постепенным развитием, способом выращивания и посадки на клумбу. Формировать бережное отношение к природе *(цветам)*.

**Задачи:**

Для детей:

1. Развитие познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических экспериментов, наблюдений, опытов с растениями и цветами;

2. Развивать у детей представление о цветах, способом и особенностями их выращивания, последовательности их роста и развития. Дать представление о влиянии растений и цветов на человека и природу;

3. Поддерживать стремление детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение, развитие связной речи и обогащение словаря детей;

4. Развитие наблюдательности, любознательности, умении анализировать, объяснять, рассуждать;

5. Воспитывать стремление к познанию природы через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность;

6. Воспитывать бережное отношение к цветам.

Для родителей:

1. Показать родителям значимость взаимодействия с ребенком

2. Пропагандировать экологическое воспитание среди родителей.

Для педагогов:

- Направить детей на поиск решений; экспериментирование, речевую, изобразительную, творческую деятельность. Пополнить РППС по теме «Садовые цветы»

**Этапы работы:**

**- Содержание деятельности:**

***НОД Путешествие царство садовых растений.***

***Уголок природы. Посадка семян и ухаживание за рассадой цветов.***

***НОД Растения лечат.***

***Утренняя гимнастика «Волшебные цветы».***

***Составление модели***условной жизни растений с помощью знаков-символов (свет, вода, тепло, почва).

***Дидактические игры.***

* «Найди растение»
* «Найди, что опишу»
* «Отгадай, что за растение»
* «К названному растению беги»
* «Собери цветок»
* «Найди такое же растение»
* «Какого цветка не стало?»
* «Отгадай по загадке»
* «Собери букет»
* «Четвертый лишний»
* «Украсим комнату»
* «Найди такой же»
* «Что изменилось?»
* «Найди растение по названию»
*  «Узнай растение по семечку»
* Магазин «Цветы»
* «Найди о чем расскажу»

***Словесные игры.***

* «Я садовником родился»
* «Опиши цветок»
* «Загадай, мы отгадаем»

***Загадывание загадок.***

***Коллаж «Цветочное царство».***

***Аппликация «Астра из ниток».***

***Аппликация «Волшебные цветы».***

***Лепка «А мы по саду гуляли…».***

***Рисование «Мой любимый цветок» (методом «тычка»).***

***Рисование «Мой любимый садовый цветок».***

***Рисование пластилином «Я цветочек посажу, нашу группу наряжу».***

***Рисование «Мой любимый цветок».***

***Оригами «Тюльпан».***

***Пальчиковые игры.***

* «Наши алые цветы»
* «Цветы»
* «Мак»
* «Растения»

***Подвижные игры.***

* «Солнышко и дождик»
* «Цветы и ветер»
* «Растения»

***Хороводные игры.***

* «Мы на луг ходили»
* «Галя по садочку гуляла»

***Игра-беседа «Если бы ты был лекарственным (садовым) цветком.***

***Мини-развлечение.***

1. Конкурс «Кто быстрее соберет и красивее составит букет из искусственных цветов».
2. Конкурс «Кто интереснее и необычнее составит композицию из цветов на полу».
3. Чтение стихов о цветах.
4. Складывание цветов из элементов.
5. Импровизация под «Вальс цветов» П. Чайковского из балета «Щелкунчик».
6. Исполнение песен о цветах.

***Соревнование «Кто быстрее посадит цветы».***

***Поливка клумб с многолетниками.***

***Посадка рассады цветов.***

***Наблюдения за рассадой.***

***Наблюдение за цветами на клумбе (оттенками цветов в зелени).***

***Чтение.***

* Стихи о цветах.
* Шорыгина Т. «Колокольчики и гном».
* Сказка «Как поссорились растения» из учебного пособия А. Плешкова.
* Ж. Санд. «О чем рассказали цветы».
* Дмитриев Ю. Хоровод лепестков.
* Онегов А. Первый цветок. На лугу. На лесной поляне. Тропинка полевая.
* Смирнов А. Цветок солнца. Кто на яблоньку похож?
* Соколов-Микитов И. Цвета леса. Легенды о цветах.
* Габе Д. «Желтый, белый, лиловый».

***Настольные игры.***

* «Выложи цветы» (мозаика)
* «Собери садовое растение»
* «Собери букет»
* «Цветочное лото»
* Домино – «Наш сад»

***Задание на дом (совместно с родителями).***  
Рассаду каких цветов, вы, выращиваете дома?  
Придумать загадку или сказку о цветах.  
Участие в выставке работ «Цветочная фантазия».  
Нарисуйте с родителями плакат на тему «Сохраним окружающий мир»  
Участие в акции «Красивый детский сад» (высадка рассады на участке детского сада). Экскурсии в «Урбан-сад» и цветочный магазин.

**- Календарный план (сроки реализации)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **Действия по реализации проекта** | **Ответственные** |
| **апрель** | Анкетирование родителей.  Информирование о начале проекта.  Введение. Развивающая ситуация *«Нет цветов на нашей клумбе»*  Экспериментирование: *«Посадим цветы»* *(зарисовка)*.  Постановка опытов: *«Как растения пьют воду»*  Постановка опытов *«Нужен ли корешкам воздух»*, *«Может ли растение дышать?»*  Рекомендации для родителей «Как самостоятельно вырастить цветы из семян. Сажаем сад».  Коллективное конструирование *«Клумба садовых цветов»*.  Инсценировка. Б. Заходер, этюд *«Дождик и зернышко»*.  Постановка опытов *«На свету и в темноте»*, *«Кому лучше» (зарисовка)* | Воспитатели |
| **май** | Постановка опытов *«Что нужно для питания растений»*, *«Что потом»*  Создание альбома наблюдений и опытов; *«Наблюдение за цветами»*  Создание фотоальбома *«Как мы сажали садовые цветы»*.  Экскурсии в *«Урбан- сад» и цветочный магазин*  Подготовка клумб к посадке рассады цветов. | Воспитатели  Воспитатели и родители |
| **Июнь,**  **июль, август** | Акции «Красивый детский сад». Высадка рассады цветов на клумбу.  Развивающая беседа «Расскажем нашему гостю Хрюше, как мы сажали цветы»  Музыкальное развлечение *«Берегите цветы!»*  Выставка поделок родителей с детьми *«Весенний букет»*.  Изготовление дидактических игр по теме.  Аппликации  Рисование  Лепка  Наблюдения  Зарисовки  Развлечения, просмотры м/ф. | Воспитатели, родители.  Воспитатели, музыкальный руководитель  Родители  Воспитатели, музыкальный руководитель |
| **сентябрь** | Экскурсии в *«Урбан- сад» в г.Архангельске*  Сбор семян растений.  Музыкальное развлечение *«Вальс цветов!»* | Воспитатели и родители  Воспитатели  Воспитатели, музыкальный руководитель |

**Ресурсы:**

1. Наглядно-демонстрационный материал; иллюстрации, фотографии, мнемотаблицы. 2. Методический инструментарий; картотека игр, опытов с растениями, материал для проведения бесед о садовых цветах, развивающих ситуаций, материала по трудовой деятельности (уход за растениями), сценарий досуга. 3. Уголок экспериментирования, экологический уголок (атрибуты для опытов с растениями, цветами, наглядный материал по теме, картотека иллюстраций *«Садовые цветы»*, *«Цветы в произведении художников»*, *«Строение и рост цветов»*, *«Правила ухода за садовыми цветами»*, фотографии садовых цветов, *«дизайнерские клумбы»*). 4. Подборка художественной литературы. 5. Материалы для художественного творчества. 6. Подборка настольных, дидактических игр. 7. Подборка музыкального сопровождения. 8. Подбор мультфильмов по теме. 9. Земля и семена цветов для посадки (принесли родители).

**Продукт:**

Создание фотоальбома *«Как мы сажали садовые цветы»*. Разнообразные клумбы садовых цветов. Семена цветов. Выставки поделок, рисунков. Создание альбома «Садовые цветы». Пополнение РППС.

**Ожидаемые результаты:**

Для детей:

- Расширение знаний о садовых цветах, их роли для всего живого. - Развитие познавательного интереса, обогащать словарный запас слов. - Получение удовольствие от выполненной работы в коллективе, при уходе за садовыми цветами, высаживании их в клумбу, инициативы в исследовательских действиях. - Бережное отношение детей к садовым цветам, природе.

Для педагогов:

- Создание условий для развития коммуникативных навыков, умение работать в коллективе. - Расширение кругозора детей через совместную трудовую деятельность, игры, чтение художественной литературы, беседы. - Развитие музыкально – творческих способностей.

Для родителей:

- Привлечение к сотрудничеству по созданию в группе развивающей среды, условий для выращивания садовых цветов. - Привлечение к выставке *«Весенний букет», к оформлению клумб для цветов.*  - Совместное чтение художественной литературы, проведение экспериментов, наблюдений за садовыми цветами. - Посещение с детьми *цветочного магазина, экскурсии в «Урбан-сад».*

Предполагаемые результаты:

- повышение уровня экологических знаний у дошкольников, - сотрудничество родителей с детским садом по экологическому воспитанию детей, - проявление инициативы, познавательной активности детей, - воспитание бережного отношения к цветам, окружающей природе, освоение норм поведения с цветами.