**Конспект НОД в средней группе**

**Математическая сказка «Приключения колобка»**

Подготовила воспитатель МБДОУ №123 «АБВГДейка»

Труфанова Галина Викторовна

Архангельск

2017 г.

**Конспект НОД в средней группе**

**Математическая сказка «Приключения колобка»**

**Цель:** Продолжать формировать представления детей о количестве и величине предметов, частях суток, геометрических фигурах.

**Задачи:**

**Образовательные:** Упражнять в счёте предметов в пределах 5 (с использованием в речи количественных и порядковых числительных). Формировать представление о последовательности частей суток. Закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник). Учить сравнивать пять предметов по высоте.

**Развивающие**: Развивать память, внимание, логическое мышление.

**Воспитательные**: Воспитывать умение работать в коллективе; воспитывать у детей познавательный интерес.

**Материал:** Куклы колобка, зайца, волка, лисы, медведя, бабушки и дедушки, макет дома. На экране изображения частей суток (выставляется поочередно). Мольберт. Картинки ульев, букетов цветов с разным количеством. 15 треугольников зелёного цвета на каждого ребёнка. Пять столов для героев сказок.

**Форма организации:** совместная коммуникативная, индивидуальная.

**Ход занятия.**

Дети входят в группу, а на полу сундук-Сказок.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки? Давайте узнаем, какая сказка к нам пришла.

Для этого надо выполнить задание.

Игра «Четвертый лишний». Детям на экране показ картинки с героями: бабка, петушок, лиса и колобок.

- Какой герой лишний, и какая сказка? (Колобок)

- Давайте проверим, правильно ли вы догадались.

Дети открывают сундук, достают от туда колобка.

- Молодцы!

**Воспитатель.** Послушайте необычную математическую сказку про Колобка. Я буду рассказывать, а вы помогайте.

Подходят к первому столу (домик, куклы бабушки и дедушки)

Испекла бабушка колобок и положила его на окошко остывать. Лежал, лежал Колобок, и надоело ему лежать: покатился он с окна на лавку, с лавки на пол да к двери, прыг через порог в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца во двор, а там и за ворота выкатился. Выкатился Колобок на улицу, глядь, солнце всходит, поднимается. Остановился он в раздумье: какое же время суток наступает? (На экране изображение солнца слева от домика).

Дети, помогите Колобку. Подскажите, как называется часть суток, когда солнце встаёт? (Утро).

Катится Колобок по дорожке, а навстречу ему Заяц.

Подходят ко второму столу (елки, кукла заяц)

На экране - Изображение солнца передвигается немного вправо.

Заяц говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем! »

А Колобок отвечает:

- Сначала загадку мою отгадай, а потом можешь есть. На какую геометрическую фигуру я похож?

Задумался заяц: на морковку не похож, на лису тоже. Ох и трудная загадка!

Пока Заяц думал, укатился Колобок.

**Воспитатель:** Помогите Зайцу отгадать загадку. На какую геометрическую загадку похож Колобок? (Круг)

Правильно, на круг. А какие предметы еще похожи на круг? Д/И «Что на что похоже».

Катится солнце по голубому небу, а Колобок по лесной тропинке. Навстречу ему Серый Волк.

Подходят к третьему столу (кукла волк, елки)

Серый волк говорит:

-Колобок, Колобок, я тебя съем!

Колобок отвечает:

-Постой, Серый волк, съесть ты меня всегда успеешь. А вот задачку мою сумеешь решить?

Сколько ножек у стола? Сколько лапок у ежа? Сколько ног у человека? Сколько лап у табурета?

Присел Серый волк на пенёк, задумался. Столов в лесу нет, за столом Серый волк никогда не сидел. А Колобок тем временем укатился.

**Воспитатель:** Помогите Серому волку задачу решить: сколько ножек у стола? (четыре).

Правильно, четыре.

Катится Колобок по лесной тропинке, а солнце по голубому небу. Высоко уже поднялось солнце, ярко светит, сильно греет. Жарко стало Колобку. Остановился он, отдыхает, думает: какое же время суток наступило? ( На экране солнце над домиком).

**Воспитатель:** Подскажите Колобку, как называется время суток, когда солнце в небе высоко находится и жарко греет? (День)

Покатился Колобок дальше. Катится, весёлую песенку распевает, а навстречу ему Медведь. Идёт, мёд с лапы слизывает, мух отгоняет, жарко ему.

Подходят к четвертому столу (кукла медведь, елки)

Увидел Медведь Колобка и говорит:

-Колобок, колобок, я тебя съем!

Колобок отвечает:

-Ишь, какой ты быстрый, Медведь! Сначала на мой вопрос ответь, а потом и ешь. Ты, Медведь, любишь мёд из ульев таскать, вот и скажи, из каких геометрических фигур состоит изображение улья?

Медведь задумался, даже мёд перестал с лапы слизывать. Пока он голову ломал над вопросом Колобка, того и след простыл.

**Воспитатель:** Ребята, а вы можете ответить на вопрос Колобка? Из каких геометрических фигур состоит изображение улья? (детям показывается изображение ульев)

**Воспитатель:** Правильно, из квадрата и треугольника. Давайте нарисуем в тетрадях геометрические фигуры, которых не знает мишка.

Дети проходят за столы и в тетрадях рисуют прямоугольник, треугольник и круг.

Катится солнце по синему небу, а Колобок по лесной тропинке. Навстречу ему Лиса.

Подходят к пятому столу (кукла лиса, елки)

Лиса говорит:

-Колобок, Колобок, я тебя съем!

Колобок отвечает:

- Подожди, Лиса. Вон там, в лесу растёт много цветов. Разложи цифры возле каждой группки цветочков.

Думала Лиса, думала, ничего у неё не получается.

**Воспитатель:** Кто из ребят ей поможет?

Дети выкладывают цифры соответствующие количеству нарисованных цветов.

А Колобок тем временем оказался в дремучем лесу. Глянул на небо, а солнце уже за верхушки деревьев прячется (на экране солнце справа от домика). Страшно стало Колобку, понял он, что наступил уже….

**Воспитатель:** Ребята, какое время суток наступило?

**Дети:** Вечер.

Вспомнил Колобок про бабушку и дедушку, очень захотелось ему скорее вернуться домой. И покатился он домой быстро, быстро.

**ФИЗМИНУТКА**

Раз – присядка, два – прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться

Любят долго потянуться

Обязательно зевнуть

Ну и хвостиком вильнуть

А волчата спинку выгнуть

И легонечко подпрыгнуть

Ну, а мишка косолапый

Широко расставив лапы

То одну, то обе вместе

Долго топчется на месте

Покатился колобок дальше, а тропинка шла через дремучий лес, где много ёлок, одна выше другой. Он вам приготовил задание построить лес. Выложите 5 ёлок по возрастанию из одного, двух, трёх, четырёх и пяти треугольников.

Дети выкладывают за столами елочки.

**Воспитатель** проверяет, помогает и задает вопросы:

- Сколько елок выложили?

-Сколько треугольников потребовалось, чтобы выложить самую низкую ёлку? Ёлку повыше? Самую высокую ёлку?

-Сколько треугольников во второй ёлке? В третьей? В четвёртой? В пятой? если считать слева направо.

-На котором месте стоит ёлка, состоящая из одного треугольника? Из двух? Из трёх? Из четырёх? Из пяти? если считать слева направо.

Какая елка стоит на первом месте, если считать слева направо, а если справа налево?

- Молодцы! Все с заданием справились. Идем дальше.

Подходят к первому столу (домик, куклы бабушки и дедушки).

Докатился он до домика, а на улице совсем темно стало (на экране солнца нет, домик в темноте). Вспомнил он бабушкину загадку: «Подходить к дому стала, с неба солнце украла» - сразу понял, что наступила уже…. А вы догадались, что наступило? (Ночь).

Закатился Колобок в дом, обрадовались дедушка с бабушкой, что Колобок вернулся. Сели они чай пить, и стал Колобок рассказывать, что с ним приключилось.

Воспитатель: Давайте и мы вспомним, что произошло с Колобком.

Дети отвечают на вопросы воспитателя:

-Сколько зверей встретил Колобок на своём пути?

-Кого Колобок встретил первым? Вторым? Третьим? Четвёртым?

Каким по счёту был Заяц? Серый волк? Медведь? Лиса?

В какое время суток Колобок укатился от бабушки и дедушки?

- В какое время суток Колобок встретился с Зайцем? С Медведем и Волком? С Лисой?

Затем хором повторить названия частей суток.

Молодцы, ребята. Справились со всеми вопросами Колобка и его заданиями. Скажем спасибо Колобку за его сказку.

**Конспект НОД в средней группе**

**Математическая сказка «Приключения колобка».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Приемы |
| 1. Организационный  2. Мотивационный  3. Содержательный  4. Практический  5. Рефлексивно - оценочный | **Цель:** Продолжать формировать представления детей о количестве и величине предметов, частях суток, геометрических фигурах.  **Задачи:**  **Образовательные:** Упражнять в счёте предметов в пределах 5 (с использованием в речи количественных и порядковых числительных). Закреплять представление о последовательности частей суток. Закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник). Учить сравнивать пять предметов по высоте.  **Развивающие**: Развивать сообразительность, внимание, логическое мышление.  **Воспитательные**: Воспитывать умение работать в коллективе; воспитывать у детей познавательный интерес.  **Материал:** Куклы колобка, зайца, волка, лисы, медведя, бабушки и дедушки, макет дома. На экране изображения частей суток (выставляется поочередно). Мольберт. Картинки ульев, букетов цветов с разным количеством. 15 треугольников зелёного цвета на каждого ребёнка. Пять столов для героев сказок.  **Форма организации:** совместная коммуникативная, индивидуальная.  **Ход занятия.**  Дети входят в группу, а на полу сундук - Сказок.  Чудеса сейчас придут, Интересно будет тут! Я на вас погляжу, Да и сказку расскажу! Вы на ус всё намотайте, Сказку рассказать мне помогайте!  **Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки? Давайте узнаем, какая сказка к нам пришла.  Для этого надо выполнить задание.  Игра «Четвертый лишний». Детям на экране показ картинки с героями: бабка, петушок, лиса и колобок.  - Какой герой лишний, и какая сказка? (Колобок)  - Давайте проверим, правильно ли вы догадались.  Дети открывают сундук, достают от туда колобка.  - Молодцы!  **Воспитатель.** Послушайте необычную математическую сказку про Колобка. Я буду рассказывать, а вы помогайте.  Подходят к первому столу (домик, куклы бабушки и дедушки)  Испекла бабушка колобок и положила его на окошко остывать. Лежал, лежал Колобок, и надоело ему лежать: покатился он с окна на лавку, с лавки на пол да к двери, прыг через порог в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца во двор, а там и за ворота выкатился. Выкатился Колобок на улицу, глядит, солнце всходит, поднимается. Остановился он в раздумье: какое же время суток наступает? (На экране изображение солнца слева от домика).  Дети, помогите Колобку. Подскажите, как называется часть суток, когда солнце встаёт? (Утро).  Катится Колобок по дорожке, а навстречу ему Заяц.  Подходят ко второму столу (елки, кукла заяц)  На экране - Изображение солнца передвигается немного вправо.  Заяц говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем! »  А Колобок отвечает:  - Сначала загадку мою отгадай, а потом можешь есть. На какую геометрическую фигуру я похож?  Задумался заяц: на морковку не похож, на лису тоже. Ох и трудная загадка!  Пока Заяц думал, укатился Колобок.  **Воспитатель:** Помогите Зайцу отгадать загадку. На какую геометрическую загадку похож Колобок? (Круг)  Правильно, на круг. А какие предметы еще похожи на круг?  Катится солнце по голубому небу, а Колобок по лесной тропинке. Навстречу ему Серый Волк.  Подходят к третьему столу (кукла волк, елки)  Серый волк говорит:  -Колобок, Колобок, я тебя съем!  Колобок отвечает:  -Постой, Серый волк, съесть ты меня всегда успеешь. А вот задачку мою сумеешь решить? Сколько ножек у стола? Сколько лапок у ежа? Сколько ног у человека? Сколько лап у табурета?  Присел Серый волк на пенёк, задумался. Столов в лесу нет, за столом Серый волк никогда не сидел. А Колобок тем временем укатился.  **Воспитатель:** Помогите Серому волку задачу решить: сколько ножек у стола? Катится Колобок по лесной тропинке, а солнце по голубому небу. Высоко уже поднялось солнце, ярко светит, сильно греет. Жарко стало Колобку. Остановился он, отдыхает, думает: какое же время суток наступило? ( На экране солнце над домиком).  **Воспитатель:** Подскажите Колобку, как называется время суток, когда солнце в небе высоко находится и жарко греет? (День)  Покатился Колобок дальше. Катится, весёлую песенку распевает, а навстречу ему Медведь. Идёт, мёд с лапы слизывает, мух отгоняет, жарко ему.  Подходят к четвертому столу (кукла медведь, елки)  Увидел Медведь Колобка и говорит:  -Колобок, колобок, я тебя съем!  Колобок отвечает:  -Ишь, какой ты быстрый, Медведь! Сначала на мой вопрос ответь, а потом и ешь. Ты, Медведь, любишь мёд из ульев таскать, вот и скажи, из каких геометрических фигур состоит изображение улья?  Медведь задумался, даже мёд перестал с лапы слизывать. Пока он голову ломал над вопросом Колобка, того и след простыл.  **Воспитатель:** Ребята, а вы можете ответить на вопрос Колобка? Из каких геометрических фигур состоит изображение улья? (детям показывается изображение ульев)  **Воспитатель:** Правильно, из квадрата и треугольника. Давайте нарисуем в тетрадях геометрические фигуры, которых не знает мишка.  Дети проходят за столы и в тетрадях рисуют прямоугольник, треугольник и круг.  Катится солнце по синему небу, а Колобок по лесной тропинке. Навстречу ему Лиса.  Подходят к пятому столу (кукла лиса, елки)  Лиса говорит:  -Колобок, Колобок, я тебя съем!  Колобок отвечает:  - Подожди, Лиса. Вон там, в лесу растёт много цветов. Разложи цифры возле каждой группки цветочков.  Думала Лиса, думала, ничего у неё не получается.  **Воспитатель:** Кто из ребят ей поможет?  Дети выкладывают цифры соответствующие количеству нарисованных цветов.  А Колобок тем временем оказался в дремучем лесу. Глянул на небо, а солнце уже за верхушки деревьев прячется (на экране солнце справа от домика). Страшно стало Колобку, понял он, что наступил уже….  **Воспитатель:** Ребята, какое время суток наступило?  **Дети:** Вечер.  Вспомнил Колобок про бабушку и дедушку, очень захотелось ему скорее вернуться домой. И покатился он домой быстро, быстро.  **ФИЗМИНУТКА**  Раз – присядка, два – прыжок.  Это заячья зарядка.  А лисята как проснуться  Любят долго потянуться  Обязательно зевнуть  Ну и хвостиком вильнуть  А волчата спинку выгнуть  И легонечко подпрыгнуть  Ну, а мишка косолапый  Широко расставив лапы  То одну, то обе вместе  Долго топчется на месте  **Воспитатель:** Покатился колобок дальше, а тропинка шла через дремучий лес, где много ёлок, одна выше другой. Он вам приготовил задание построить лес. Выложите 5 ёлок по возрастанию из одного, двух, трёх, четырёх и пяти треугольников.  Дети выкладывают за столами елочки.  Воспитатель проверяет, помогает и задает вопросы:  - Сколько елок выложили?  -Сколько треугольников потребовалось, чтобы выложить самую низкую ёлку? Ёлку повыше? Самую высокую ёлку?  -Сколько треугольников во второй ёлке? В третьей? В четвёртой? В пятой? если считать слева направо.  -На котором месте стоит ёлка, состоящая из одного треугольника? Из двух? Из трёх? Из четырёх? Из пяти? если считать слева направо.  Какая елка стоит на первом месте, если считать слева направо, а если справа налево?  - Молодцы! Все с заданием справились. Идем дальше.  Подходят к первому столу (домик, куклы бабушки и дедушки).  Докатился он до домика, а на улице совсем темно стало (на экране солнца нет, домик в темноте). Вспомнил он бабушкину загадку: «Подходить к дому стала, с неба солнце украла» - сразу понял, что наступила уже…. А вы догадались, что наступило? (Ночь).  Закатился Колобок в дом, обрадовались дедушка с бабушкой, что Колобок вернулся. Сели они чай пить, и стал Колобок рассказывать, что с ним приключилось.  **Воспитатель:** Давайте и мы вспомним, что произошло с Колобком.  Дети отвечают на вопросы воспитателя:  -Сколько зверей встретил Колобок на своём пути?  -Кого Колобок встретил первым? Вторым? Третьим? Четвёртым?  Каким по счёту был Заяц? Серый волк? Медведь? Лиса?  В какое время суток Колобок укатился от бабушки и дедушки?  - В какое время суток Колобок встретился с Зайцем? С Медведем и Волком? С Лисой?  Затем хором повторить названия частей суток.  Молодцы, ребята. Справились со всеми вопросами Колобка и его заданиями. Скажем спасибо Колобку за его сказку. | Худ. слово.  Д/И «Четвертый лишний».  Худ. слово.  ИКТ  Создание игровой ситуации.  Д/И «Что на что похоже».  Логические вопросы.  Д/И «Обозначь числом»  Вопросы.  Загадка. |