**Конспект НОД в средней группе**

**Математическая сказка «Приключения колобка»**

Подготовила воспитатель МБДОУ №123 «АБВГДейка»

Труфанова Галина Викторовна

Архангельск

2017 г.

**Конспект НОД в средней группе**

**Математическая сказка «Приключения колобка»**

**Цель:** Продолжать формировать представления детей о количестве и величине предметов, частях суток, геометрических фигурах.

**Задачи:**

**Образовательные:** Упражнять в счёте предметов в пределах 5 (с использованием в речи количественных и порядковых числительных). Формировать представление о последовательности частей суток. Закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник). Учить сравнивать пять предметов по высоте.

**Развивающие**: Развивать память, внимание, логическое мышление.

**Воспитательные**: Воспитывать умение работать в коллективе; воспитывать у детей познавательный интерес.

**Материал:** Куклы колобка, зайца, волка, лисы, медведя, бабушки и дедушки, макет дома. На экране изображения частей суток (выставляется поочередно). Мольберт. Картинки ульев, букетов цветов с разным количеством. 15 треугольников зелёного цвета на каждого ребёнка. Пять столов для героев сказок.

**Форма организации:** совместная коммуникативная, индивидуальная.

**Ход занятия.**

Дети входят в группу, а на полу сундук-Сказок.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки? Давайте узнаем, какая сказка к нам пришла.

Для этого надо выполнить задание.

Игра «Четвертый лишний». Детям на экране показ картинки с героями: бабка, петушок, лиса и колобок.

- Какой герой лишний, и какая сказка? (Колобок)

- Давайте проверим, правильно ли вы догадались.

Дети открывают сундук, достают от туда колобка.

- Молодцы!

**Воспитатель.** Послушайте необычную математическую сказку про Колобка. Я буду рассказывать, а вы помогайте.

Подходят к первому столу (домик, куклы бабушки и дедушки)

Испекла бабушка колобок и положила его на окошко остывать. Лежал, лежал Колобок, и надоело ему лежать: покатился он с окна на лавку, с лавки на пол да к двери, прыг через порог в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца во двор, а там и за ворота выкатился. Выкатился Колобок на улицу, глядь, солнце всходит, поднимается. Остановился он в раздумье: какое же время суток наступает? (На экране изображение солнца слева от домика).

Дети, помогите Колобку. Подскажите, как называется часть суток, когда солнце встаёт? (Утро).

Катится Колобок по дорожке, а навстречу ему Заяц.

Подходят ко второму столу (елки, кукла заяц)

На экране - Изображение солнца передвигается немного вправо.

Заяц говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем! »

А Колобок отвечает:

- Сначала загадку мою отгадай, а потом можешь есть. На какую геометрическую фигуру я похож?

Задумался заяц: на морковку не похож, на лису тоже. Ох и трудная загадка!

Пока Заяц думал, укатился Колобок.

**Воспитатель:** Помогите Зайцу отгадать загадку. На какую геометрическую загадку похож Колобок? (Круг)

Правильно, на круг. А какие предметы еще похожи на круг? Д/И «Что на что похоже».

Катится солнце по голубому небу, а Колобок по лесной тропинке. Навстречу ему Серый Волк.

Подходят к третьему столу (кукла волк, елки)

Серый волк говорит:

-Колобок, Колобок, я тебя съем!

Колобок отвечает:

-Постой, Серый волк, съесть ты меня всегда успеешь. А вот задачку мою сумеешь решить?

Сколько ножек у стола? Сколько лапок у ежа? Сколько ног у человека? Сколько лап у табурета?

Присел Серый волк на пенёк, задумался. Столов в лесу нет, за столом Серый волк никогда не сидел. А Колобок тем временем укатился.

**Воспитатель:** Помогите Серому волку задачу решить: сколько ножек у стола? (четыре).

Правильно, четыре.

Катится Колобок по лесной тропинке, а солнце по голубому небу. Высоко уже поднялось солнце, ярко светит, сильно греет. Жарко стало Колобку. Остановился он, отдыхает, думает: какое же время суток наступило? ( На экране солнце над домиком).

**Воспитатель:** Подскажите Колобку, как называется время суток, когда солнце в небе высоко находится и жарко греет? (День)

Покатился Колобок дальше. Катится, весёлую песенку распевает, а навстречу ему Медведь. Идёт, мёд с лапы слизывает, мух отгоняет, жарко ему.

Подходят к четвертому столу (кукла медведь, елки)

Увидел Медведь Колобка и говорит:

-Колобок, колобок, я тебя съем!

Колобок отвечает:

-Ишь, какой ты быстрый, Медведь! Сначала на мой вопрос ответь, а потом и ешь. Ты, Медведь, любишь мёд из ульев таскать, вот и скажи, из каких геометрических фигур состоит изображение улья?

Медведь задумался, даже мёд перестал с лапы слизывать. Пока он голову ломал над вопросом Колобка, того и след простыл.

**Воспитатель:** Ребята, а вы можете ответить на вопрос Колобка? Из каких геометрических фигур состоит изображение улья? (детям показывается изображение ульев)

**Воспитатель:** Правильно, из квадрата и треугольника. Давайте нарисуем в тетрадях геометрические фигуры, которых не знает мишка.

Дети проходят за столы и в тетрадях рисуют прямоугольник, треугольник и круг.

Катится солнце по синему небу, а Колобок по лесной тропинке. Навстречу ему Лиса.

Подходят к пятому столу (кукла лиса, елки)

Лиса говорит:

-Колобок, Колобок, я тебя съем!

Колобок отвечает:

- Подожди, Лиса. Вон там, в лесу растёт много цветов. Разложи цифры возле каждой группки цветочков.

Думала Лиса, думала, ничего у неё не получается.

**Воспитатель:** Кто из ребят ей поможет?

Дети выкладывают цифры соответствующие количеству нарисованных цветов.

А Колобок тем временем оказался в дремучем лесу. Глянул на небо, а солнце уже за верхушки деревьев прячется (на экране солнце справа от домика). Страшно стало Колобку, понял он, что наступил уже….

**Воспитатель:** Ребята, какое время суток наступило?

**Дети:** Вечер.

Вспомнил Колобок про бабушку и дедушку, очень захотелось ему скорее вернуться домой. И покатился он домой быстро, быстро.

**ФИЗМИНУТКА**

Раз – присядка, два – прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться

Любят долго потянуться

Обязательно зевнуть

Ну и хвостиком вильнуть

А волчата спинку выгнуть

И легонечко подпрыгнуть

Ну, а мишка косолапый

Широко расставив лапы

То одну, то обе вместе

Долго топчется на месте

Покатился колобок дальше, а тропинка шла через дремучий лес, где много ёлок, одна выше другой. Он вам приготовил задание построить лес. Выложите 5 ёлок по возрастанию из одного, двух, трёх, четырёх и пяти треугольников.

Дети выкладывают за столами елочки.

**Воспитатель** проверяет, помогает и задает вопросы:

- Сколько елок выложили?

-Сколько треугольников потребовалось, чтобы выложить самую низкую ёлку? Ёлку повыше? Самую высокую ёлку?

-Сколько треугольников во второй ёлке? В третьей? В четвёртой? В пятой? если считать слева направо.

-На котором месте стоит ёлка, состоящая из одного треугольника? Из двух? Из трёх? Из четырёх? Из пяти? если считать слева направо.

Какая елка стоит на первом месте, если считать слева направо, а если справа налево?

- Молодцы! Все с заданием справились. Идем дальше.

Подходят к первому столу (домик, куклы бабушки и дедушки).

Докатился он до домика, а на улице совсем темно стало (на экране солнца нет, домик в темноте). Вспомнил он бабушкину загадку: «Подходить к дому стала, с неба солнце украла» - сразу понял, что наступила уже…. А вы догадались, что наступило? (Ночь).

Закатился Колобок в дом, обрадовались дедушка с бабушкой, что Колобок вернулся. Сели они чай пить, и стал Колобок рассказывать, что с ним приключилось.

Воспитатель: Давайте и мы вспомним, что произошло с Колобком.

Дети отвечают на вопросы воспитателя:

-Сколько зверей встретил Колобок на своём пути?

-Кого Колобок встретил первым? Вторым? Третьим? Четвёртым?

Каким по счёту был Заяц? Серый волк? Медведь? Лиса?

В какое время суток Колобок укатился от бабушки и дедушки?

- В какое время суток Колобок встретился с Зайцем? С Медведем и Волком? С Лисой?

Затем хором повторить названия частей суток.

Молодцы, ребята. Справились со всеми вопросами Колобка и его заданиями. Скажем спасибо Колобку за его сказку.

 **Конспект НОД в средней группе**

 **Математическая сказка «Приключения колобка».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Приемы |
| 1. Организационный2. Мотивационный3. Содержательный4. Практический5. Рефлексивно - оценочный | **Цель:** Продолжать формировать представления детей о количестве и величине предметов, частях суток, геометрических фигурах.**Задачи:** **Образовательные:** Упражнять в счёте предметов в пределах 5 (с использованием в речи количественных и порядковых числительных). Закреплять представление о последовательности частей суток. Закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник). Учить сравнивать пять предметов по высоте. **Развивающие**: Развивать сообразительность, внимание, логическое мышление.**Воспитательные**: Воспитывать умение работать в коллективе; воспитывать у детей познавательный интерес.**Материал:** Куклы колобка, зайца, волка, лисы, медведя, бабушки и дедушки, макет дома. На экране изображения частей суток (выставляется поочередно). Мольберт. Картинки ульев, букетов цветов с разным количеством. 15 треугольников зелёного цвета на каждого ребёнка. Пять столов для героев сказок.**Форма организации:** совместная коммуникативная, индивидуальная.**Ход занятия.**Дети входят в группу, а на полу сундук - Сказок.Чудеса сейчас придут,Интересно будет тут!Я на вас погляжу,Да и сказку расскажу!Вы на ус всё намотайте,Сказку рассказать мне помогайте!**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки? Давайте узнаем, какая сказка к нам пришла.Для этого надо выполнить задание.Игра «Четвертый лишний». Детям на экране показ картинки с героями: бабка, петушок, лиса и колобок.- Какой герой лишний, и какая сказка? (Колобок)- Давайте проверим, правильно ли вы догадались. Дети открывают сундук, достают от туда колобка.- Молодцы!**Воспитатель.** Послушайте необычную математическую сказку про Колобка. Я буду рассказывать, а вы помогайте.Подходят к первому столу (домик, куклы бабушки и дедушки)Испекла бабушка колобок и положила его на окошко остывать. Лежал, лежал Колобок, и надоело ему лежать: покатился он с окна на лавку, с лавки на пол да к двери, прыг через порог в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца во двор, а там и за ворота выкатился. Выкатился Колобок на улицу, глядит, солнце всходит, поднимается. Остановился он в раздумье: какое же время суток наступает? (На экране изображение солнца слева от домика). Дети, помогите Колобку. Подскажите, как называется часть суток, когда солнце встаёт? (Утро).Катится Колобок по дорожке, а навстречу ему Заяц. Подходят ко второму столу (елки, кукла заяц)На экране - Изображение солнца передвигается немного вправо.Заяц говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем! »А Колобок отвечает:- Сначала загадку мою отгадай, а потом можешь есть. На какую геометрическую фигуру я похож?Задумался заяц: на морковку не похож, на лису тоже. Ох и трудная загадка!Пока Заяц думал, укатился Колобок.**Воспитатель:** Помогите Зайцу отгадать загадку. На какую геометрическую загадку похож Колобок? (Круг)Правильно, на круг. А какие предметы еще похожи на круг? Катится солнце по голубому небу, а Колобок по лесной тропинке. Навстречу ему Серый Волк. Подходят к третьему столу (кукла волк, елки)Серый волк говорит:-Колобок, Колобок, я тебя съем!Колобок отвечает:-Постой, Серый волк, съесть ты меня всегда успеешь. А вот задачку мою сумеешь решить? Сколько ножек у стола? Сколько лапок у ежа? Сколько ног у человека? Сколько лап у табурета? Присел Серый волк на пенёк, задумался. Столов в лесу нет, за столом Серый волк никогда не сидел. А Колобок тем временем укатился.**Воспитатель:** Помогите Серому волку задачу решить: сколько ножек у стола? Катится Колобок по лесной тропинке, а солнце по голубому небу. Высоко уже поднялось солнце, ярко светит, сильно греет. Жарко стало Колобку. Остановился он, отдыхает, думает: какое же время суток наступило? ( На экране солнце над домиком).**Воспитатель:** Подскажите Колобку, как называется время суток, когда солнце в небе высоко находится и жарко греет? (День)Покатился Колобок дальше. Катится, весёлую песенку распевает, а навстречу ему Медведь. Идёт, мёд с лапы слизывает, мух отгоняет, жарко ему. Подходят к четвертому столу (кукла медведь, елки)Увидел Медведь Колобка и говорит:-Колобок, колобок, я тебя съем!Колобок отвечает:-Ишь, какой ты быстрый, Медведь! Сначала на мой вопрос ответь, а потом и ешь. Ты, Медведь, любишь мёд из ульев таскать, вот и скажи, из каких геометрических фигур состоит изображение улья?Медведь задумался, даже мёд перестал с лапы слизывать. Пока он голову ломал над вопросом Колобка, того и след простыл.**Воспитатель:** Ребята, а вы можете ответить на вопрос Колобка? Из каких геометрических фигур состоит изображение улья? (детям показывается изображение ульев)**Воспитатель:** Правильно, из квадрата и треугольника. Давайте нарисуем в тетрадях геометрические фигуры, которых не знает мишка.Дети проходят за столы и в тетрадях рисуют прямоугольник, треугольник и круг.Катится солнце по синему небу, а Колобок по лесной тропинке. Навстречу ему Лиса. Подходят к пятому столу (кукла лиса, елки)Лиса говорит:-Колобок, Колобок, я тебя съем!Колобок отвечает:- Подожди, Лиса. Вон там, в лесу растёт много цветов. Разложи цифры возле каждой группки цветочков.Думала Лиса, думала, ничего у неё не получается.**Воспитатель:** Кто из ребят ей поможет?Дети выкладывают цифры соответствующие количеству нарисованных цветов.А Колобок тем временем оказался в дремучем лесу. Глянул на небо, а солнце уже за верхушки деревьев прячется (на экране солнце справа от домика). Страшно стало Колобку, понял он, что наступил уже…. **Воспитатель:** Ребята, какое время суток наступило?**Дети:** Вечер.Вспомнил Колобок про бабушку и дедушку, очень захотелось ему скорее вернуться домой. И покатился он домой быстро, быстро.**ФИЗМИНУТКА**Раз – присядка, два – прыжок.Это заячья зарядка.А лисята как проснутьсяЛюбят долго потянутьсяОбязательно зевнутьНу и хвостиком вильнутьА волчата спинку выгнутьИ легонечко подпрыгнутьНу, а мишка косолапыйШироко расставив лапыТо одну, то обе вместеДолго топчется на месте**Воспитатель:** Покатился колобок дальше, а тропинка шла через дремучий лес, где много ёлок, одна выше другой. Он вам приготовил задание построить лес. Выложите 5 ёлок по возрастанию из одного, двух, трёх, четырёх и пяти треугольников. Дети выкладывают за столами елочки.Воспитатель проверяет, помогает и задает вопросы:- Сколько елок выложили?-Сколько треугольников потребовалось, чтобы выложить самую низкую ёлку? Ёлку повыше? Самую высокую ёлку?-Сколько треугольников во второй ёлке? В третьей? В четвёртой? В пятой? если считать слева направо.-На котором месте стоит ёлка, состоящая из одного треугольника? Из двух? Из трёх? Из четырёх? Из пяти? если считать слева направо. Какая елка стоит на первом месте, если считать слева направо, а если справа налево?- Молодцы! Все с заданием справились. Идем дальше.Подходят к первому столу (домик, куклы бабушки и дедушки).Докатился он до домика, а на улице совсем темно стало (на экране солнца нет, домик в темноте). Вспомнил он бабушкину загадку: «Подходить к дому стала, с неба солнце украла» - сразу понял, что наступила уже…. А вы догадались, что наступило? (Ночь).Закатился Колобок в дом, обрадовались дедушка с бабушкой, что Колобок вернулся. Сели они чай пить, и стал Колобок рассказывать, что с ним приключилось. **Воспитатель:** Давайте и мы вспомним, что произошло с Колобком. Дети отвечают на вопросы воспитателя:-Сколько зверей встретил Колобок на своём пути?-Кого Колобок встретил первым? Вторым? Третьим? Четвёртым?Каким по счёту был Заяц? Серый волк? Медведь? Лиса?В какое время суток Колобок укатился от бабушки и дедушки?- В какое время суток Колобок встретился с Зайцем? С Медведем и Волком? С Лисой?Затем хором повторить названия частей суток.Молодцы, ребята. Справились со всеми вопросами Колобка и его заданиями. Скажем спасибо Колобку за его сказку. | Худ. слово.Д/И «Четвертый лишний».Худ. слово.ИКТСоздание игровой ситуации.Д/И «Что на что похоже».Логические вопросы.Д/И «Обозначь числом»Вопросы.Загадка. |