**Конспект образовательной деятельности в средней группе с элементами ТРИЗ «Подарок Чебурашке» (кружковая работа, поделка из бросового материала).**

Труфанова Галина Викторовна - воспитатель МБДОУ Детский сад №123.

 Цель: развитие творческого воображения с использованием технологии ТРИЗ.

Задачи:

1. Развивать у детей творческое воображение.

2. Учить видоизменять, преобразовывать имеющиеся представления, и создавать на этой основе относительно новые образы.

3. Учить использовать соответствующие выразительно - изобразительные средства для воплощения образов.

4. Развивать связную речь, фантазию.

Материалы: Кукла крокодил, пластилин, коробочки от киндер- яйца, бросовый материал (палочки, трубочки, крышечки и т.д.).

Ход занятия.

Под песню Крокодила Гены из м/ф «Чебурашка» появляется крокодил.

Крокодил: Здравствуйте, ребята. У Чебурашки завтра день рождения. Он пригласил меня на праздник, но я не знаю, что ему подарить. Помогите мне, пожалуйста. Без вашей помощи я не справлюсь. Вы поможете мне? (*ответы детей*)

Воспитатель: Ребята, скажите что можно подарить на д/р другу или подруге? (*ответы детей*)

Крокодил: Но чтобы эти подарки подарить, нужны деньги, а у меня их нет. Как быть?

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Крокодилу решить эту проблему.

(*ответы детей* – например: п*опросить денег у родителей, подарить свою игрушку, сделать своими руками и т.д.)*

Воспитатель: Молодцы! Но денег мы просить у родителей не будем, своя игрушка уже не новая. Давайте мы сделаем поделку своими руками.

Из каких материалов можно сделать подарок? (*ответы детей*)

Воспитатель: Я вам предлагаю сделать подарок вот из чего. Отгадайте загадку «Я игрушка, шоколад, мне ребенок каждый рад». (*ответы детей*)

Воспитатель: Молодцы. Подарок мы сделаем из коробочки от шоколадного яйца, пластилина и других подручных материалов.

Давайте внимательно посмотрим на коробочку от яйца и пофантазируйте, на кого или чего может быть она похожа. (*ответы детей*)

Воспитатель: Вот посмотрите, пожалуйста, какие поделки можно сделать. *(Воспитатель показывает иллюстрации с поделками на экране или мольберте. Смотри приложение).*

Воспитатель: Что- то мы засиделись. Давайте немного разомнемся.

*Физминутка:* Звериная зарядка.

Раз — присядка, два — прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться                                (кулачками потереть глаза)

Любят долго потянуться                                              (потянуться)

Обязательно зевнуть                        (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)

Ну и хвостиком вильнуть                        (движение бедрами в стороны)

 А волчата спинку выгнуть                        (прогнуться в спине вперед)

И легонечко подпрыгнуть                                (легкий прыжок вверх)

Ну, а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)

Широко расставив лапы                                     (ноги на ширине плеч)

То одну, то две вместе                               (переступание с ноги на ногу)

Долго топчется на месте                 (раскачивание туловища в стороны)

А кому зарядки мало — начинает все сначала.

Воспитатель: Ну, а теперь приступайте к превращению. Превратим наши коробочки в волшебные предметы, зверят, кто во что хочет. Давайте не будем повторяться, пусть у всех будут разные поделки. Порадуем Чебурашку!

*Дети придумывают и создают волшебные поделки, называют и рассказывают о них.*

Крокодил: Большое спасибо, ребята, за поделки. Теперь можно и на день рождения к Чебурашке идти. Он очень обрадуется подаркам. До свидания, друзья!

Литература:

1. Мамаева О.А. Мастерим с детьми. М: Мозаика – синтез 2015 г.

2. Методическое сопровождение педагогов ДОУ по внедрению технологии ТРИЗ в образовательный процесс: (сборник по итогам работы опорного учреждения системы образования г. Архангельска) МБДОУ №123 «АБВГДейка». Архангельск: Лоция 2013 г.

3. Интернет ресурсы.

Приложение.





