**Конспект НОД по формированию финансовой грамотности старших дошкольников "Азбука финансов" с презентацией**

**Цель:** Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.  
**Задачи:**  
*Образовательные:*  
- Формирование первичных экономических понятии: монета, банкнота, расход, доход. Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарный запас детей.  
*Развивающие:*  
- Способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи; способствовать закреплению навыков коммуникации воспитанников.  
*Воспитательные:*  
- Способствовать воспитанию нравственных качеств дошкольников, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию.

Ход НОД

*(Звучит спокойная музыка вступления, дети сидят на стульчиках)*  
**Воспитатель:** Дорогие ребята, я хочу пригласить вас вместе со мной взяться за ручки и сделать дружный круг.  
Встанем мы в кружочек дружно,  
Поздороваться нам друг с другом нужно.  
Здравствуйте гости!  
Здравствуй друг *(дать правую руку соседу справа)*,  
Здравствуй друг *(дать левую руку соседу слева)*,  
Здравствуй, здравствуй дружный круг *(держимся за руки все вместе)*.  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.  
**Воспитатель:** Спасибо, ребята, за улыбки, мы зарядили друг друга хорошим настроением!

*(Звук звонка в дверь )*  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какой чудесный сундучок для нас принес почтальон. Но сундучок не простой, а волшебный - хранитель сказок. Хотите посмотреть, что там внутри?  
**Дети:** Да хотим.  
**Воспитатель:** Но здесь замок и просто так его не открыть. Для этого давайте вместе проговорим заклинание.  
  
**Пальчиковая гимнастика**  
На двери замок-чудак. Не открыть его никак.  
*(пальцы сцеплены в замок)*  
Я его и так, я его, и сяк, я его туда, я его сюда.  
*(несколько раз эмоционально и с ускорением выворачивать «замок» в разные стороны)*  
Не открою никогда!  
*(выполнять потягивания, пытаясь открыть «замок»)*  
Вынул связку я ключей - ну-ка, ключик, поскорей!  
*(энергично встряхивать кистью одной руки)*  
Этот ключик не подходит, этот ключик не выходит,  
Этот ключ не открывает, этот ключ не вылезает.  
*(поочередно, начиная с мизинца, крутить пальцы одной руки в кулачке другой)*  
Этот ключик - от сарая.  
*(поднять большой палец вверх)*  
Вынул связку я другую.  
Этот ключик не подходит, этот ключик не выходит,  
Этот ключ не открывает, этот ключ не вылезает.  
*(те же движения выполнить другой рукой)*  
Этот ключик - повертели, покрутили,

Постучали и открыли.  
*(развести руки в стороны)*  
  
**Воспитатель:** заклинание сработало и сундучок открылся … и что это?   
**Дети:** Самовар  
**Воспитатель:** Ответьте ребята, в какой сказке есть этот предмет?  
**Дети:** «Муха-Цокотуха» Корнея Чуковского.   
**Воспитатель:** Давайте вспомним начало сказки  
*(Муха, муха, Цокотуха,  
Позолоченное брюхо.  
Муха по полю пошла, Муха денежку нашла.)* *(слайд 2)*  
**Воспитатель:** А что было дальше?  
*(Пошла муха на база И купила самовар)*. *(слайд 3)*  
**Воспитатель:** А что она отдала за самовар? *(денежку)*  
**Дети:** Она заплатила за самовар денежку.  
**Воспитатель:** Ребята, денежка - это что такое? *(ответы детей)* *(слайд 4)*  
**Воспитатель:** Да, деньги - это рубли и монеты, на которые можно что-то купить.   
Как вы считаете, деньги всегда нужны? Можно ли без них совсем обойтись *(ответы детей – нужны)*  
Давайте посмотрим для чего мы используем деньги. Воспитатель делит детей на несколько групп.  
  
**Игра «Для чего нам нужны деньги?»** *(собрать пазл за столами)*  
Дети идут за столы собирать пазлы о покупках   
**Воспитатель:** Итак, деньги нам нужны:  
- для покупки продуктов питания;  
- для оплаты бытовых услуг;  
- для покупки машин и прочих средств передвижения  
- для покупки одежды и обуви  
- А всё ли можно купить за деньги? *(ответы детей)*

**Игра «Что можно купить за деньги?»**  
На доске картинки перевернуты. Дети по очереди берут картинку и решают можно ли это купить за деньги.  
- Ребята что мы с вами выяснили в этой игре *( ответы детей )*  
- А нам пора отдохнуть.  
  
**Физкультминутка музыкальная «Профессии»**  
*(дети под музыку повторяют движения)*  
Если хочешь стать маляром - делай так, *(красят кистью)*  
Если хочешь стать швеей, то делай так *(шьют иглой)*  
Если будешь ты водитель - делай так *(вращают руль)*  
Если будешь ты спортсмен - делай так *(руками будто качают гантели)*  
Если будешь ты артистом - делай так *(поклон)*  
Если будешь пианистом - делай так *(играют на пианино)*

**Воспитатель:** Молодцы, а теперь делаем вдох  
Все профессии нужны *(руки делают круг и прижимают ладошки к себе - выдох)*  
Все профессии важны *(руки делают круг и пальчики показывают класс)*

Воспитатель: Ребята, а кто из вас знает, за что можно получить деньги? (ответы детей) За работу, пенсия, стипендия.

Воспитатель: Да все эти полученные деньги мы можем считать - ДОХОДОМ, а вот то, на что мы их тратим - это РАСХОД. В каждой семье есть и доходы, и расходы.

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю поиграть в «Доход - расход»:

Я начну читать сейчас. Я начну, а вы кончайте. Хором мне вы отвечайте: доход или расход

Папа получил зарплату - доход

Бабушка заболела - расход

Выиграл приз - доход

Потеряла кошелёк - расход

Продала бабушка пирожки - доход

Заплатили за квартиру - расход

Нашли монетку - доход

Купили куклу - расход

**Физминутка «Покупка»**

Мы бежали по дорожке (бег на месте)

Вдруг, порвались босоножки! (один громкий хлопок в ладоши)

Что же делать? Как нам быть? (разводим поочередно руки в стороны)

Где же обувь нам добыть? (обнять щечки ладошками и покачать головой)

Будем туфли покупать! (потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)

Станем денежки считать! (потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)

Один (рубль), два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)

Вот мы туфельки купили! (указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку).

**Воспитатель:** А давайте посмотрим, что еще в нашем сундучке *( воспитатель достает копилку)* *(слайд 5)*  
**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете зачем многие копят деньги, откладывают в копилку? *(ответы детей)*   
- Да, накопленное можно потратить на мечту. Давайте встанем в круг и тот, у кого синий мячик расскажет, на что мечтает накопить. (Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам, у кого остался мячик, тот сейчас расскажет нам.)  
**Воспитатель:** А вам интересно узнать, что лежит в копилке, какие деньги там есть? Давайте посмотрим вместе.  
*Рассматриваем сначала монеты.*  
- Это что такое? Правильно, монеты. Какая монета?  
Если дети не называют все признаки монет, то воспитатель помогает им.  
**Воспитатель:** Круглая, металлическая, звенит.   
- Какие монеты вы знаете?  
*На экране монеты разного достоинства.*  
- Смотрите, у нас в копилке ещё что-то осталось. Давайте посмотрим.  
*На экране банкноты.*  
- Как можно назвать эти деньги?  
- Банкноты. А какие они?  
- Бумажные, прямоугольные, шуршат   
- Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Дополни». *(слайд 7)*

**Игра «Дополни»**  
Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот.  
Монета круглая, а банкнота …  
Банкнота бумажная, а монета …  
Монета звенит, а банкнота …  
Монета металлическая, а банкнота… *(Ответы детей)*  
  
**Воспитатель:** Хорошо, ребята, мы с вами выяснили, что для покупок и оплаты услуг нужны деньги – банкноты и монеты. Скажите, а где же банкноты и монеты взять? *(ответы детей – ходить на работу)*  
**Воспитатель:** А на какую работу ходят ваши родители, бабушки, дедушки *( у кого мяч, тот ребенок отвечает)*   
**Воспитатель:** Хорошо ребята, у ваших близких самые разные профессии. Посмотрите на экран. Художник изобразил профессии взрослых, но видно что-то перепутал.  
  
*Игра «Что перепутал художник»* *( слайд 8, 9, 10)*  
  
**Рефлексия**  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Сегодня мы узнали так много узнали. Скажите, что вам запомнилось? *(ответы детей )*  
- Правильно. Самые важные и нужные вещи не продаются и не покупаются за деньги.

*Ребенок рассказывает* ***стихотворение В. Орлова «Что нельзя купить»***  
Если деньги накопить,  
Можно многое купить,  
Дом, одежду и завод,  
Самолет и пароход.  
Но нельзя купить росу,  
Птичье пение в лесу.  
И не спрятать в кошелек  
Родничок и тополек!  
  
**Воспитатель:** Ребята, а сундучок наш еще не пустой. Что я вижу! Это небольшое, круглое, золотое с изображением цифры *( дети догадываются, что это монеты, воспитатель угощает всех детей шоколадными монетами)*