**Труфанова Галина Викторовна - воспитатель МБДОУ Детский сад №123 «АБВГДейка» г.Архангельск, тел: 9212448651.**

**Конспект образовательной деятельности в средней группе по ФЭМП «Цирк».**

Цель: развитие математических способностей дошкольников.

Задачи:

1. Закреплять представление об образовании числа 5 на основе сравнения двух множеств.

2. Учить соотносить количество предметов с числом; уточнить навыки счета, понимать вопрос «сколько», правильно отвечать на него, активно использовать количественные числительные с существительными, находить их в роде, числе, падеже.

3. Закрепить знание о круге, квадрате, треугольнике: находить данные фигуры независимо от окраски, использовать в речи слова: круг, квадрат, треугольник.

4. Развивать внимание, смекалку, умение слушать друг друга.

5. Воспитывать у детей доброжелательность, интерес к математике.

Материалы: Игрушки, разноцветные геометрические фигуры, логические задачи, карточки с заданиями по количеству детей.

Ход занятия.

*Звучит музыка О. Попова «Цирк». Воспитатель в роли клоуна.*

Выходит **клоун** и говорит:

Впервые на арене для дошкольников страны

ученые тюлени, танцующие львы,

жонглеры - медвежата, собаки - акробаты,

канатоходец – слон всемирный чемпион.

Дорогие дети! Я приглашаю вас в цирк! Хотите?

*(ответы детей)*

Чтобы пойти в цирк надо купить билет в кассе (*детям раздаются геометрические фигуры).*

Занимайте место в зале, согласно купленным билетам *(на стульях карточки с нарисованными геометрическими фигурами как у детей*), где такая же фигура как у вас в руках.

*Детям задаются наводящие вопросы.*

- Какая у тебя фигура? Как узнал? Что это? Докажи.

- Усаживайтесь по удобнее, сейчас начнется представление (*звенит звонок).*

- Хочу вас познакомить с моими дрессированными собачками. Они умеют прыгать на тумбы.

*Клоун выставляет на стол 4 кубика и на них ставит 4 собачки.*

- Сколько тумбочек? (*4*)

- Сколько собачек? (*4*)

- Что можно сказать о количестве тумбочек и собачек? (*сколько тумбочек, столько и собачек)*

- Как можно сказать по другому? (*одинаково, поровну*)

- Прибежала еще одна собачка. Сколько собачек?

- Кого больше собачек или тумбочек?

- Как узнали?

- Что надо сделать, чтобы собачек и тумбочек стало поровну?

- Хорошо, добавим тумбочку. Поскольку стало собачек и тумбочек?

- Как еще можно сказать? Кто еще догадался?

- Молодцы!

- Мой друг клоун Клепа дружит с медведями. Его мишки жонглируют мячиками.

*Вызываем ребенка, выставляем на стол 5 медведей и каждому даем по мячику, но одному не хватает. Аналогично проводиться диалог о медведях и мячах.*

- На арене веселая минутка,

Приготовьтесь физкультминутка.

*Физминутка:* Клоун.

*Под веселую музыку с клоуном выполняют движения по тексту.*

Быстро встаньте, улыбнитесь.

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево- вправо- повернитесь,

Рук коленями коснитесь,

Сели, встали, сели, встали

 И на месте побежали.

- Ух, как хорошо вы умеете считать. Сейчас я хочу вам дать еще одно задание.

Нарисуйте в тетрадях пять мячиков- кружочков, пять тумбочек- квадратиков. *Дети выполняют задания за столами.*

- Ребята, Клепа прислал мне свои фотографии. Хочу вам показать, они такие красивые, но фотограф что- то напутал.

*Проводиться д/игра «Найди отличия».*

*Дети подходят к мольберту или показывается на экране картинка.*

*Раздается телефонный звонок, клоун отвечает.*

- Ребята, случилась беда, беда! Кто- то открыл клетки животных и они разбежались. Помогите, пожалуйста, сосчитать всех животных и посадить их обратно в клетки.

*На столе в хаотичном порядке расставлены игрушки: 5 львов, 4 обезьяны, 3 кошки, 2 змеи, 1 слон. На другом столе из кубиков сделаны загоны, в которых лежат корточки с точками.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

*Дети должны посадить зверей в загоны согласно карточкам. Вызываем детей по желанию.*

- Сколько точек на карточке?

- Сколько животных тебе надо взять? Почему так решил?

- Как догадался, что этой карточке надо взять именно этих животных?

- Спасибо, ребята. Вы спасли цирк, поймали всех животных. Сейчас я с вами поиграю в игру «Молчанка».

*Клоун показывает карточки (или на экране), на которых изображения предметов в пределах 5. Дети выполняют столько раз действия.*

1. До 5 считаем- гири выжимаем.

2. Сколько ягод будет в круге, столько раз поднимем руки.

3. Морковки считаем, дружно приседаем.

4. Наклонились столько раз, сколько уточек у нас.

5. Сколько покажу кружков, столько выполним прыжков.

- И последним номером нашего представления будет фокус- покус.

Возьмите белый лист на столе, на середину листа посыпьте крупу (разноцветная), прижмите пальчиком, лишнюю крупу стряхните в поднос. У кого получился узор, то настоящий фокусник.

*В центре листа приклеен двухсторонний скотч в виде геометрической фигуры.*

- Расскажите, что у вас получилось? (*зеленый квадрат, красный круг и т.д.)*

- И напоследок (*показывается картинка с разноцветными геометрическими фигурами*).

- Отыщите все круги девочки, а треугольники мальчики. Сосчитайте их. Мальчики скажите «браво» столько раз, сколько треугольников, а девочки сколько кругов.

Клоун:

 Расставаний приходит пора,

но не будем грустить на прощанье.

Новой встрече мы рады всегда,

Цирк чудес говорит, до свиданья!

Под марш И. Дунаевского из к/ф «Цирк» клоун уходит.